

家長選擇課後教育機構之 知覺價值：範域文獻回顧



發表者

周昱杉

指導教授：朱文增 教授

評論人

洪昇葆

2026/3/19

先帶大家回顧一下 昱杉的研究...

大家趁這時候思考一下 對昱杉的研究有哪些好奇的問題
待會我們再來 Q & A

研究亮點

- 良好的文獻回顧蒐集基礎！

理論基礎扎實

知覺價值為框架，分析家長對課後教育機構的選擇因素

洞察時代變遷

搜尋2016~2026年間的文獻，並分為早期與現代

系統性蒐集文獻

以PRISMA流程在華藝、臺灣碩博士論文網、PubMed蒐集文獻



**目前為止，有沒有老師／同學
想要先問昱杉一些問題？**

Q & A Time

如果還沒想到...待會還有機會！

第一節 研究背景與動機

隨著社會結構變遷與雙薪家庭比例攀升，課後教育機構已從傳統學科補習擴張至運動與藝術等多元領域 (柯綺君，2023；黃瓊瑩，2017)。家長針對 12 至 18 歲青少年子女的課後安排，其挑選決策已由單純托育需求，轉向對知覺價值中功能效用、社會形象、情感連結與認識探索等維度的深度評估 (程舒甯，2025；Pattison, 2022)。

然而，現有實證研究多分散於各學科，缺乏青少年家長知覺價值的跨領域整合架構。本研究擬透過範域文獻回顧 (Scoping Review) 系統性梳理國內外文獻，以識別現有文獻缺口並為教育經營者提供精準的需求洞察。

請問：

以知覺價值作為框架的想法？ 是否有其實務上的問題(problem)存在？

五. 性別框架下的知覺價值 (Israel & Ben-Eliyahu, 2024)

六. 學科補習之品牌與品質知覺價值 (楊惠玲, 2020)

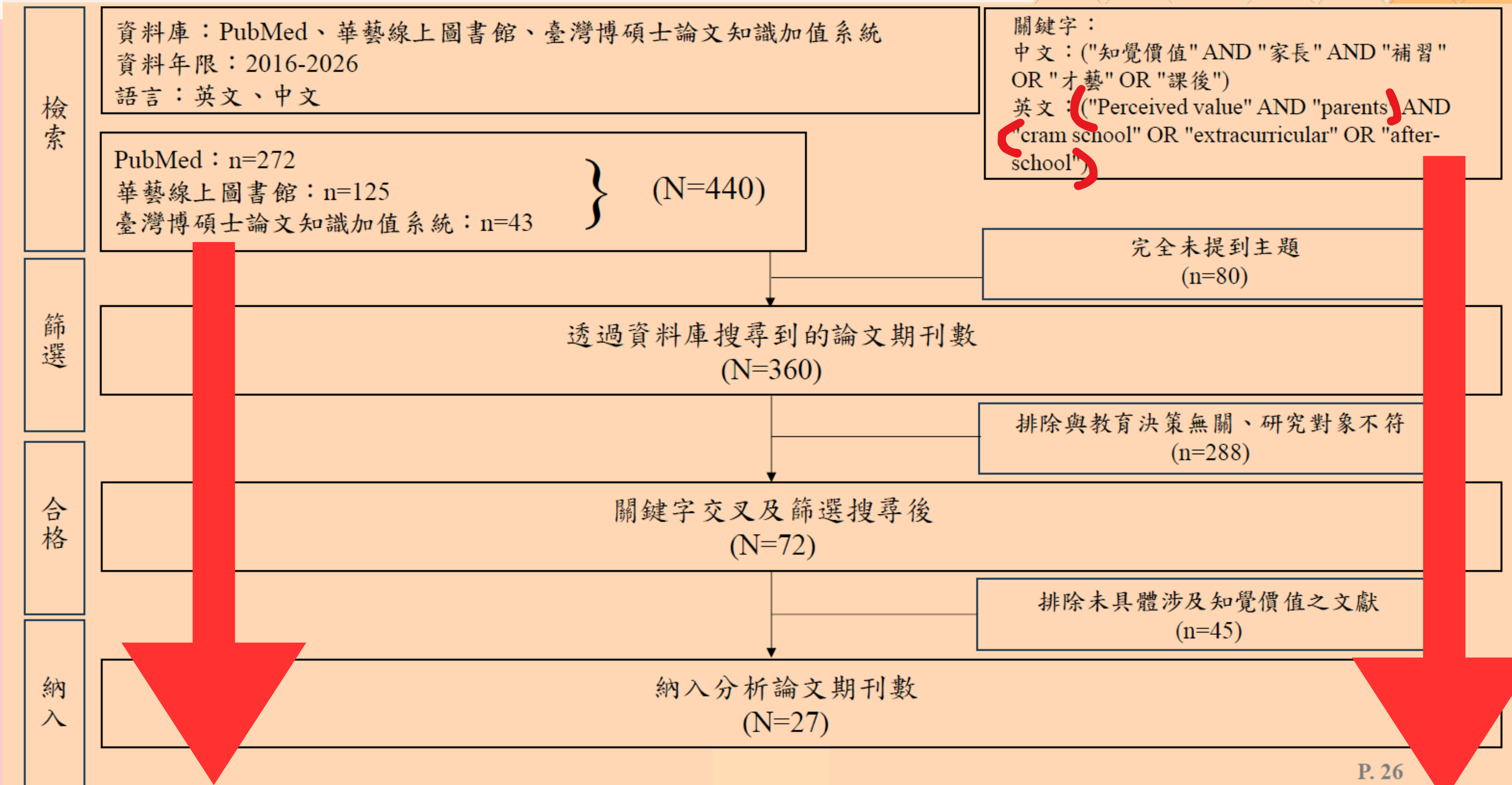
七. 知覺價值之服務品質與口碑效益 (柯綺君, 2023)

八. 青少年運動行為意向 (郭祐年, 2017)

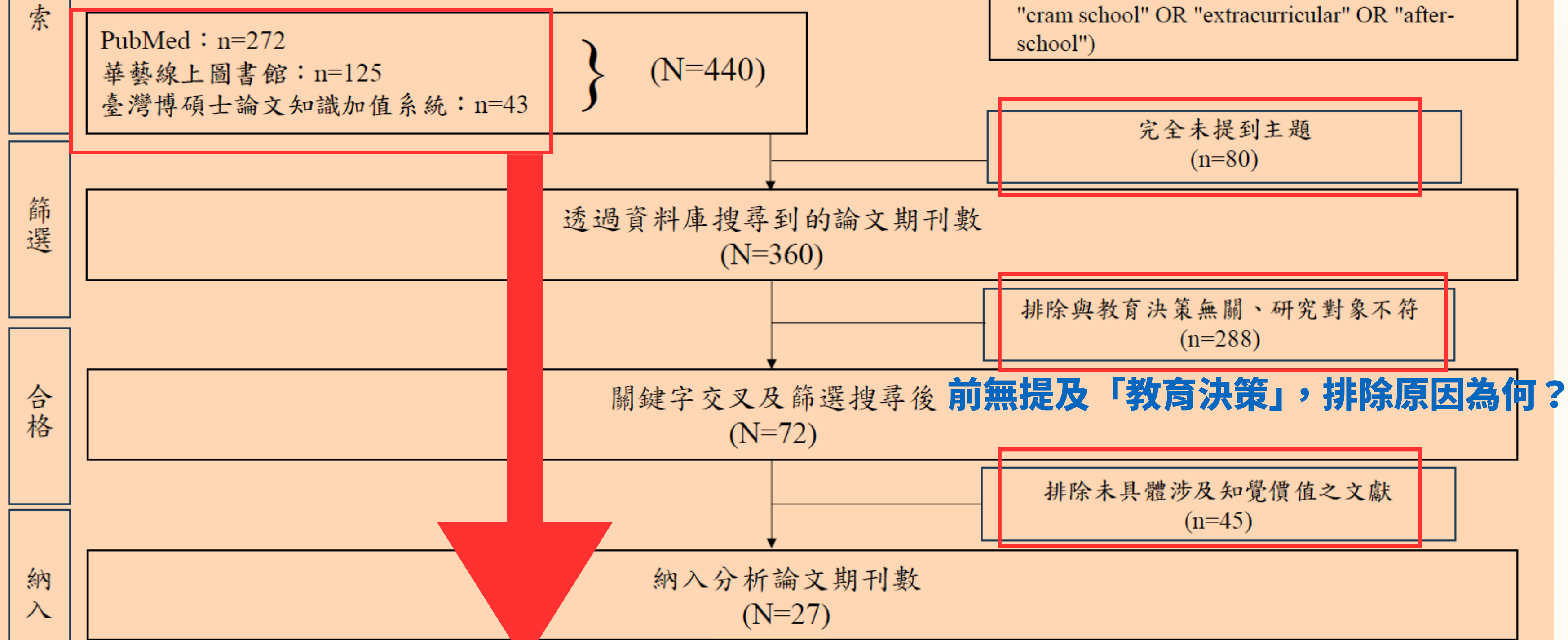
九. 品牌形象與再購意願 (張麗鳳, 2023)

撰寫方式

雖然研究方法是scoping review，
但文獻回顧建議以敘述(narrative)的方式撰寫，
results的地方再以表格形式羅列篩選出的文獻。



篩選重複文章的方式？ 布林邏輯，需以括號將關鍵字分組



一開始英文文獻較多，
篩選後中文較多？

在排除的標準上可以再詳細描述。

循系統化檢索與篩選程序，經過檢索、篩選、合格、納入，研究流程最終納入 2016 年至 2026 年間共 27 篇核心文獻，包含 PubMed 9 篇、華藝線上圖書館 11 篇及臺灣碩博士論文網 7 篇。研究結果顯示，四大核心價值維度在文獻中呈現分布差異：功能維度最具普

十. 課後教育機構之定義與範疇

在台灣整體的社會發展現況下，課後教育機構之範疇展現出高度的多樣性，主要可歸納為以下兩大類別：

一、學科輔導與生活照顧類

以滿足家長**托育需求**及**提升學業成就**為導向，包含辦理課後照顧服務，安親班及文理補習班。程舒甯(2025)指出，安親班之選擇因素多集中於**環境安全性**與**服務品質**。

二、運動與藝術才藝發展類

隨著適性教育興起，非學科類的才藝班成為課後教育的重要組成部分。包含體育類與藝術類。黃瓊瑩(2017)研究證實，運動場域的**服務品質**與**教練專業度**對家長具備高度吸引力；柯綺君(2023)則從音樂補習班的角度，探討了口碑與知覺價值對家長忠誠度的影響。

請問：課後教育的定義及分類依據？
其他像社團、教會等課後活動，算是嗎？

第二節 研究目的

透過範域文獻回顧，梳理 2016 年至 2026 年間國內外關於家長選擇課後教育機構之知覺價值的相關文獻。研究目的如下：

1. 依據功能價值、社會價值、情感價值及認識價值四大維度，歸納家長在挑選不同類型課後機構時的核心考量要素。
2. 辨識當前研究領域之缺口，為未來實證研究與教育機構經營策略提供具體建議。

第三節 研究問題

根據上述研究目的，本研究提出以下核心問題：

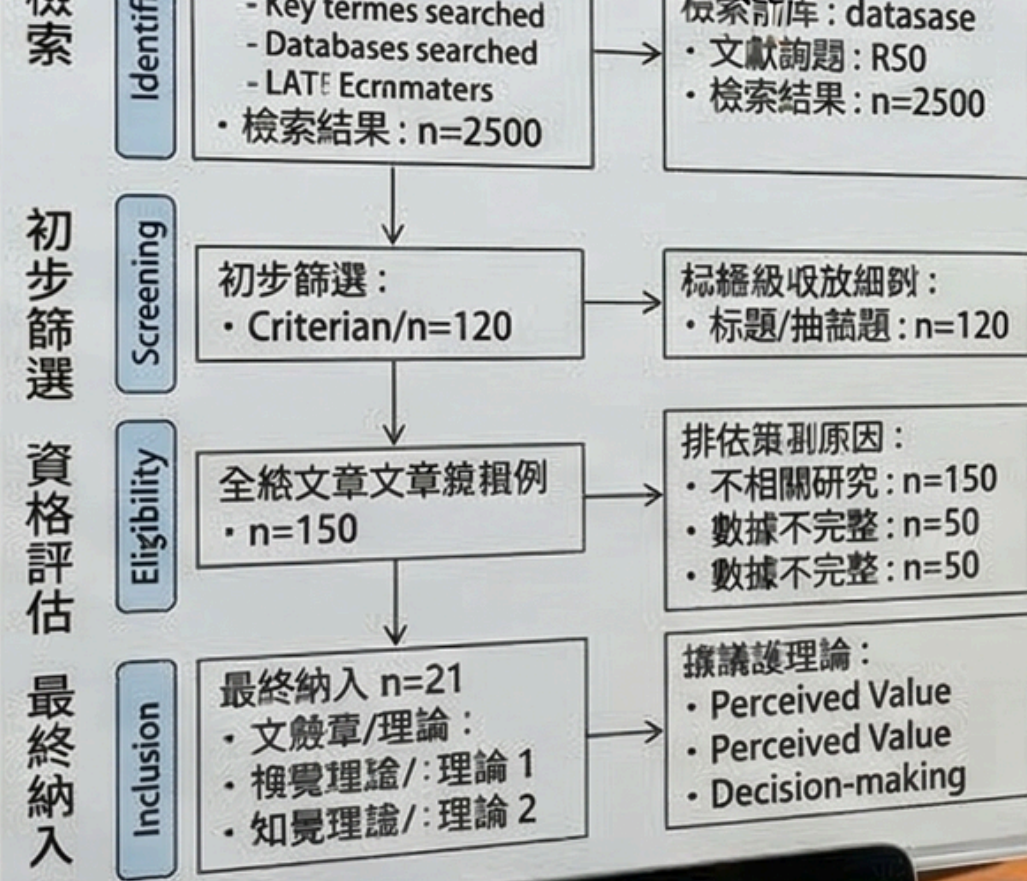
1. 家長對於學科類與才藝類課後機構在四項知覺價值維度上的重視程度有何異同？
2. 現有文獻在探討家長知覺價值時，是否存在尚未被充分探討的研究缺口？

建議：

研究結果需回應研究目的、研究問題！

評論尾聲，是否還有人想向昱杉提問？

Q & A Time



- 文獻詞題: R50
- 檢索結果: n=2500
- 標題/抽籤題: n=120
- 不相關研究: n=150
- 數據不完整: n=50
- 數據不完整: n=50
- Perceived Value
- Perceived Value
- Decision-making

家長決策流程

- ① 研究目標:
 - 知覺價值理論
 - 鏈訊: 「家講的研究詞象」
 - 家長選擇提研究

Slagme	Year	Methodology	Research Area	Parental Power Shifting	Parental Power Shifting
Hochstadt & Blustein (2013)	2013	Qualitative research	SDA	Parental Power Shifting	Parental Power Shifting
Thiel-Borchers & ...	2013	PhD thesis	SDP	Parental Power Shifting	Parental Power Shifting
Dehaene & ...	2013	PhD thesis	SDS	Parental Power Shifting	Parental Power Shifting
Dehaene & ...	2013	PhD thesis	SDP	Parental Power Shifting	Parental Power Shifting
Dehaene & ...	2013	PhD thesis	SDP	Parental Power Shifting	Parental Power Shifting

昱杉的研究流程具有相當的嚴謹性和系統化的搜索，是大家在文獻回顧時可以參考的榜樣！

進度：篩選文獻中

家長選擇課後教育機構之 知覺價值：範域文獻回顧



發表者

周昱杉

指導教授：朱文增 教授

評論人

洪昇葆

2026/3/19