

臺師大數位學習平臺使用手冊 – 測驗卷及建立試題

一、如何建立測驗卷.....	1
二、設定.....	3
(一) 一般設定.....	3
(二) 設定時間.....	3
(三) 成績.....	3
(四) 版面設計.....	4
(五) 試題的作答與計分方式.....	4
(六) 檢閱選項.....	5
(七) 作答時的額外限制.....	5
(八) 整體回饋.....	6
三、建立題庫.....	7
(一) 題庫.....	8
(二) 題目分類.....	9
(三) 匯入試題.....	10
(四) 匯出試題.....	10
四、批次匯入試題－選擇題、是非題.....	11
(一) 用 word 檔建立.....	11
(二) 轉成純文字(TXT)檔.....	12

(三)	批次匯入試題.....	12
五、編輯測驗－試題內容建立		14
(一)	測驗卷管理頁面	14
(二)	加入新試題－增加一試題.....	14
(三)	加入新試題－從題庫	15
(四)	加入新試題－增加一隨機試題	17
六、編輯測驗－試卷頁面編排		18
(一)	試題順序	18
(二)	手動插入分頁.....	18
(三)	批次重新分頁.....	19
七、測驗卷預覽.....		20
八、測驗結果與統計		21
(一)	成績綜覽	21
(二)	作答紀錄	22
(三)	統計	24
(四)	人工閱卷	26

測驗卷模組可進行線上測驗，教師能自行建立試題，並排序或隨機選題加入測驗卷中。此模組具有排列試題順序、答案選項、測驗時輸入密碼以及限制 IP 連線等機制，減少作弊的可能性。並可設定容許作答多次，讓學生自我評量、複習，作為每一單元的精熟測驗。

一、如何建立測驗卷

新增活動時，需在課程可編輯模式下進行。

1. 進入該課程首頁，點按右上方「動作選單」的「啟動編輯模式」。



2. 進入「可編輯模式」，在該週/主題右方，點按「新增活動或資源」。



3. 新增活動或資源 選單 → 測驗卷 → 點按新增。

新增活動或資源

活動

- 編序學習
- 測驗卷
- 詞彙表
- 點名
- 工作坊
- 回饋單
- 聊天室
- 票選
- 討論區

測驗模組可以讓教師以各種試題類型。如選擇題、簡答題、配合題、數字題、克漏字、申論題等建立線上測驗。

教師可以允許同一測驗作答多次，並使用從題庫隨機抽選試題，試題順序隨機排列、選擇題或配合題選項隨機排列等方式，以減少作弊的可能性。

老師也可以設定測驗開放予關閉的日期，或每次作答的時間限制(會有倒數的計時器)。

除了申論題外，每次作答都會自動計分，而分數會轉到成績簿上。

教師可以提供三種回饋，答題時的選項回饋(依選項而不同)，做完該題後的試題回饋(都相同)，以及做完測驗之後的整體回饋(分成數個

新增 取消

二、設定

(一) 一般設定

1 名稱

2 介紹

顯示說明

1. 名稱：測驗卷名稱會顯示在課程頁面。
2. 介紹：可說明測驗的規範、內容或注意事項，亦可插入圖片或超連結。

(二) 設定時間

1 開放測驗 17 六月 2020 16 00 啟用

關閉測驗 17 六月 2020 18 00 啟用

2 時間限制 50 分鐘 啟用

3 當作答時間限制已到時 開放的作答將會被自動提交。

1. 開放測驗/關閉測驗：設定測驗的起迄時間。
2. 時間限制：預設並沒有限制作答時間，若開啟此設定，測驗進行時有計時器進行倒數，作答時間結束則測驗會自動結束。
3. 當作答時間限制已到時：作答時間限制已到，學生作答內容可否被自動提交。
 - ◆ 開放的作答將會被自動提交。
 - ◆ 會有一個寬容期限可以提交，但是不能再作答。
 - ◆ 作答結果必須在時間限制已到前提交，否則不列入計分。

(三) 成績

成績

成績類別 ? 未分類的 ▾

1 及格分數 ?

2 允許作答次數 無限制 ▾

3 評分方式 ? 最高分數 ▾

1. 及格分數：若設定及格分數，當此活動完成時，在成績簿中，及格分數會以綠色顯示，而不及格分數則以紅色顯示。
2. 允許作答次數：允許學生作答次數，可設定 1~10 次或無限制。
3. 評分方式：若允許學生作答多次，可有多種方法來計算學生在此測驗中的最後成績。
 - ◆ 最高分數：採計多次作答中的最高的分數。
 - ◆ 平均分數：多次作答的分數之平均數(每次分數都列入計算)。
 - ◆ 第一次作答：採計第一次作答時所得到的分數。
 - ◆ 最後一次作答：採計最後一次作答時所得到的分數。

(四) 版面設計

版面設計

1 新頁面 ? 每1個試題 ▾ 現在重新分頁

[顯示較多的...](#)

1. 新頁面：每一頁面顯示的題目數量，且設定後可立即重新分頁。

(五) 試題的作答與計分方式

試題的作答與計分方式

1 隨機排列內容 ? 是 ▾

2 試題如何作答與計分 ? 延後回饋 ▾

1. 隨機排列內容：試題的答案選項會隨機排列，適用於有多個選項的題目，例如選擇題或配合題。
2. 試題如何作答與計分：設定測驗進行方式。
 - ◆ 可以多次嘗試：測驗過程中，每一題目都可分別提交，立即得到評分或回饋。配合試題的「可以多次作答」設定區塊，答錯則出現提示，設定的提示個數與可以作答的次數有關，例如有 2 個提示，可作答 3 次。
 - ◆ 直到答對法(答錯不扣分)：測驗過程中，每一題目都可分別提交，立即得到評分或回

饋。答錯不扣分且沒有作答次數限制。

- ◆ 直到答對法(答錯有扣分)：測驗過程中，每一題目都可分別提交，立即得到評分或回饋。配合試題的「可以多次作答」設定區塊，每次答錯將根據此設定扣分並且沒有作答次數限制。
- ◆ 延後回饋：測驗進行期間並不會有計分或顯示任何回饋，直至送出作答，系統才會評分並進行回饋。
- ◆ 立即回饋：類似「可以多次嘗試」模式，測驗過程中，每一題目都可分別提交，立即得到評分或回饋，但只能提交一次，不能再作答。
- ◆ 延後回饋/立即回饋+信心加權法：延後回饋或立即回饋模式加上信心加權法，學生不只是對題目作答，還必須回答以下問題。

「對自己輸入的答案你有多少信心說你的答案是對的？」

不太有信心(少於67%) 普通(多於67%) 非常有信心(大於80%) 作答得分會以學生信心進行加權。

(六) 檢閱選項

檢閱選項 ?			
在作答過程中	作答結束當時	晚一些，但測驗仍然開放	測驗結束後
<input checked="" type="checkbox"/> 作答次 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次	<input checked="" type="checkbox"/> 作答次
<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對	<input checked="" type="checkbox"/> 是否答對
<input checked="" type="checkbox"/> 得分 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 得分	<input checked="" type="checkbox"/> 得分	<input checked="" type="checkbox"/> 得分
<input checked="" type="checkbox"/> 選項的回饋 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 選項的回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 選項的回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 選項的回饋
<input checked="" type="checkbox"/> 試題回饋 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 試題回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 試題回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 試題回饋
<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案	<input checked="" type="checkbox"/> 正確答案
<input type="checkbox"/> 整體回饋 ?	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 整體回饋

在對應的時間點，設定學生可以檢視個人的作答結果及回饋。

- ◆ 在作答過程中：作答進行中顯示，與「試題如何作答與計分」設定有關，若為「延後回饋」則不適用。
- ◆ 作答結束當時：此為學生按下「全部提交並完成測驗」按鈕之後，前兩分鐘之內可以看到。
- ◆ 晚一些，但測驗仍然開放：此為作答提交之後，測驗關閉之前。
- ◆ 測驗結束後：在測驗關閉時間之後可以看到。但若該測驗沒有設定關閉日期，學生則不會看到。

(七) 作答時的額外限制

▼ 作答時的額外限制

1 需要密碼 ? 點選來輸入文字

2 需要網路位址 !?

在第一次與第二次作答!?之間，是否強制設間隔時間？ 分鐘 啟用

在後續的作答次之間，!?是否強制設間隔時間？ 分鐘 啟用

瀏覽器安全性 !?

1. 需要密碼：學生必須輸入密碼才能參加測驗。
2. 需要網路位址：設定來自於某個 IP 位址或符合區段的 IP 位址的電腦才可進入測驗卷頁面。這個設定可以防止其它人從外部網路連線進來幫忙學生考試，也就是只開放在電腦教室裡的學生才可以進行測驗。

可以設定以下三種類型的 IP 位址：

- ◆ 固定 IP 位址：如 140.122.65.150。
- ◆ 部分位址：如 140.122，IP 位址開頭數字與此設定相同的都符合。
- ◆ CIDR 格式(子網域)：如 140.122.0.0/16。(代表 140.122.0.0~140.122.255.255)。

(八) 整體回饋

▼ 整體回饋 ?

分數界線 100%

回饋 ↓ A B I Ff Tt ↶ 💡 ☰ ☷ 🔗 🔄

分數界線

回饋 ↓ A B I Ff Tt ↶ 💡 ☰ ☷ 🔗 🔄

分數界線 0%

[再增加 3 個回饋欄](#)

整體回饋是當完成測驗之後，可依據學生得分高低而顯示不同的回饋內容。老師可設定不同的分數界線(即百分比或數值)等級，給予不同的正向鼓勵。

以上皆設定完成後，按下「儲存並返回課程」按鈕。

三、建立題庫

教師可依需求、類別建立不同題庫，題庫是建立在個人帳號之下，意思是指教師在不同課程中，可以從個人題庫中選取同一試題，而其他使用者是無法使用個人所建立的題庫試題。題庫便於教師跨課程的編輯測驗卷試題。

題庫功能路徑：

1. 進入該課程首頁，點按右上方「動作選單」的「更多...」。

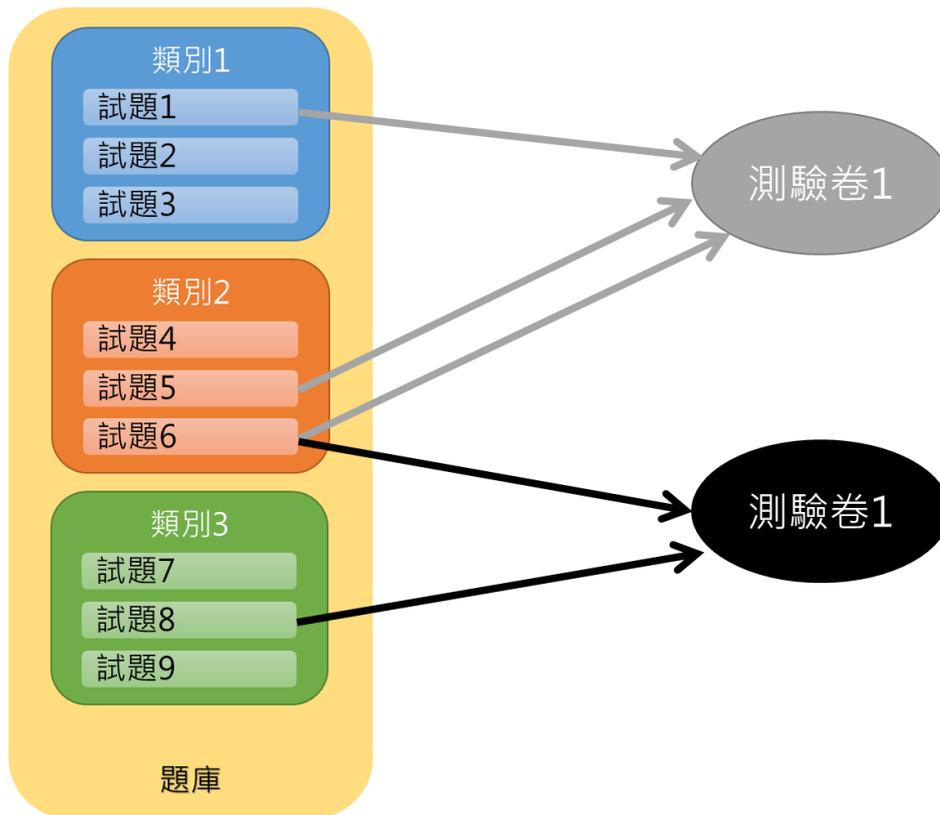


2. 課程管理下的題庫功能列。



(一) 題庫

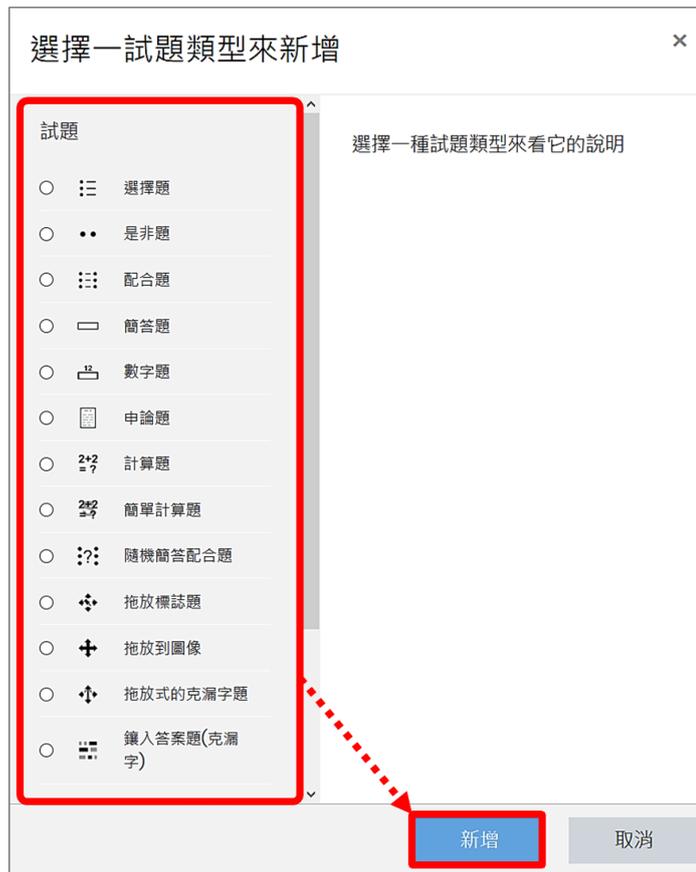
題庫中的試題是獨立物件，可以被重覆使用於不同測驗卷中，而同一測驗卷亦可選擇多道試題。



建立試題有兩種方式，一是逐題建立試題，二是批次匯入試題 (批次匯入試題請參考本手冊 p.11：批次匯入試題－選擇題、是非題)。

1. 選擇一類別，點按「建立一新試題...」。

2. 選擇一試題類型，依各題型所需輸入欄位資訊，完成新增。



(二) 題目分類

題庫內可建立類別，並依單元、難易程度、範圍等進行分類，便於教師管理試題。若測驗卷設計隨機選題，試題也可從不同類別題庫中挑選。另外，類別中能再建立子類別，讓題庫具有階層性架構。

1. 選擇上層類別，輸入新類別名稱，點按「新增類別」新增。



2. 建立完成，類別右方有相關功能鍵，可刪除、編輯或調整類別階層。



(三) 匯入試題

批次匯入選擇題/是非題，相關步驟請參考本手冊 p.11：批次匯入試題－選擇題、是非題。

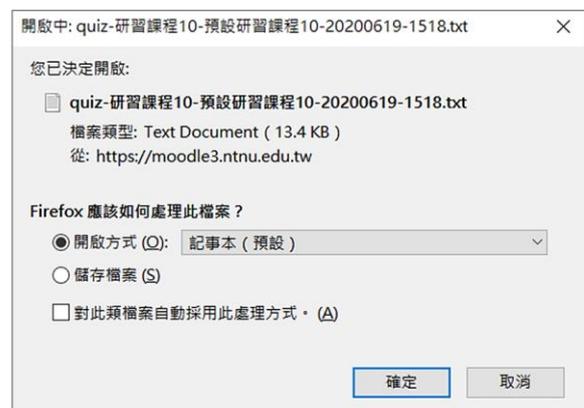
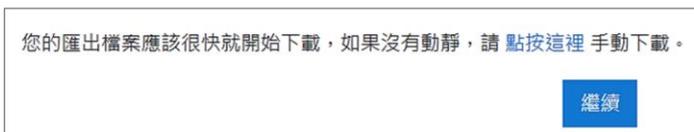
(四) 匯出試題

建立的試題可批次匯出為一檔案。

1. 選擇匯出的檔案格式，例如 Gift 格式，點按「匯出試題到檔案」。



2. 匯出成功後，下載匯出檔案。



四、批次匯入試題－選擇題、是非題

測驗模組提供多種題型，其中選擇題和是非題可批次建立試題。方法為在 word 中依規則建立試題，並轉為 Unicode(UTF-8)格式的純文字檔(TXT)，將此純文字檔(TXT)匯入 Moodle 中。題庫可依單元或類別、完整題目量作分類，教師亦可找尋現成的題庫，經重新編碼後即可直接匯入。以下說明選擇題和是非題的批次建立，其餘題型需逐題建立，請參考「試題」手冊。

(一) 用word檔建立

考題請依照範例格式在 word 檔內建立，**兩題之間請務必空行，且不需要標題號、選項號。**

1. 選擇題

文字範例格式如下：

下列何者是財產？ ↓
{~陽光↵
~空氣↵
=人類的智慧結晶 }↓
↵
法律保障創作和發明，下列那一種行為違反著作權法？
{~偷看別人的書信 ↵
~模仿人家的簽名↵
=拷貝電腦遊戲程式送給同學} ↓

- ◆ 題目：下列何者是財產？
- ◆ 選項：請用**大括號“{”**前後包夾所有選項，此題選項包括 陽光、空氣、人類的智慧結晶 共三個選項。
- ◆ 正確答案：在正確答案前加上**等號“=”**，此題正確答案為 人類的智慧結晶。
非正確答案：在非正確答案前加上**連接號“~”**，此題非正確答案為 陽光、空氣。

2. 是非題

文字範例格式如下：

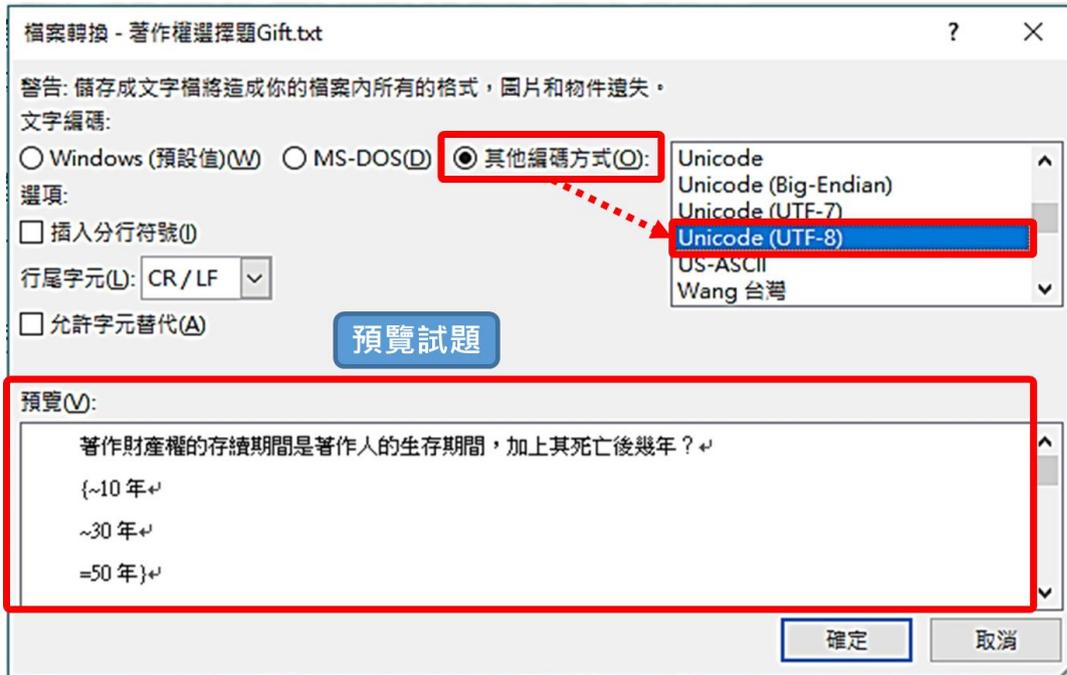
當著作人死亡後，我們可以立刻將他的小說隨意改拍為電影。{F}↵
↵
未經作者的同意，可以將其信件公開發表。{F} ↵
↵
在夜市販售盜版合輯錄音帶、**CD**，販售者違反著作權法。{T}↵

- ◆ 題目：當著作人死亡後，我們可以立刻將他的小說隨意改拍為電影。
- ◆ 答案為“是”：請於題目後面加註“**{T}**”。
- ◆ 答案為“非”：請於題目後面加註“**{F}**”。

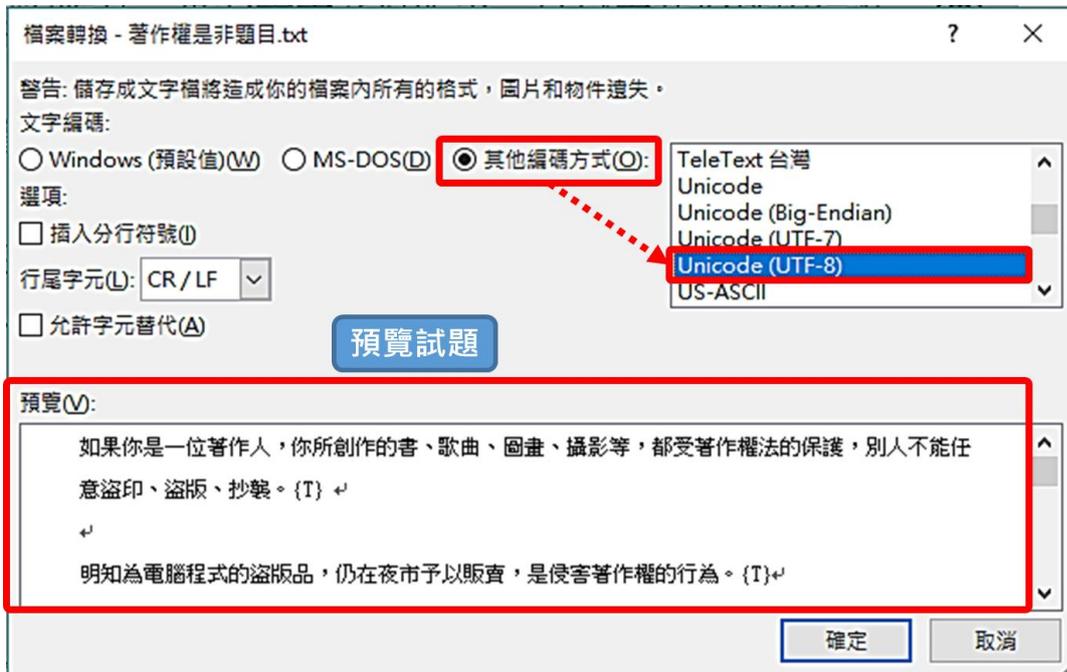
(二) 轉成純文字(TXT)檔

將 word 檔另存為純文字檔(TXT)，選擇「其他編碼方式」的 Unicode(UTF-8)格式。

1. 選擇題



2. 是非題



(三) 批次匯入試題

1. 在題庫功能列中，點按 試題 → 匯入。



2. 檔案格式選擇 GIFT 格式，將選擇題/是非題純文字檔(TXT)上傳，並點按匯入。

試題 題目分類 匯入 匯出

從檔案匯入試題

展開全部

檔案格式

- 嵌入嵌答案(克漏字)
- Aiken 格式
- Blackboard
- Examview 格式
- Gift 格式
- Missing word格式(克漏字、填空題)
- Moodle XML 格式
- WebCT格式

一般

從檔案匯入試題

匯入 選擇一檔案... 新檔案最大容量：100MB
著作權是非題目.txt

匯入

在此表中標上①的，是必填的欄位

3. 出現匯入成功畫面，點按「繼續」後完成。

試題 題目分類 匯入 匯出

從匯入的檔案中解析試題 ×

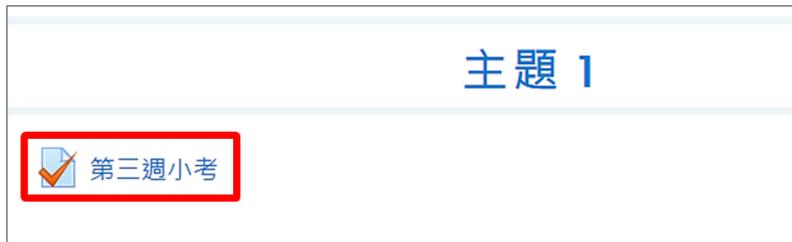
從檔案匯入40個試題 ×

- 如果你是一位著作人，你所創作的書、歌曲、圖畫、攝影等，都受著作權法的保護，別人不能任意盜印、盜版、抄襲。
- 明知為電腦程式的盜版品，仍在夜市予以販賣，是侵害著作權的行為。
- 電腦程式是著作權法保護的著作。
- 原則上，著作權的侵害屬於「告訴乃論」罪，所以發生侵害時，著作權人可以自己決定到底要不要對侵權之人進行刑事告訴。
- 當著作人死亡後，我們可以立刻將他的小說隨意改拍為電影。
- 未經作者的同意，可以將其信件公開發表。

五、編輯測驗—試題內容建立

(一) 測驗卷管理頁面

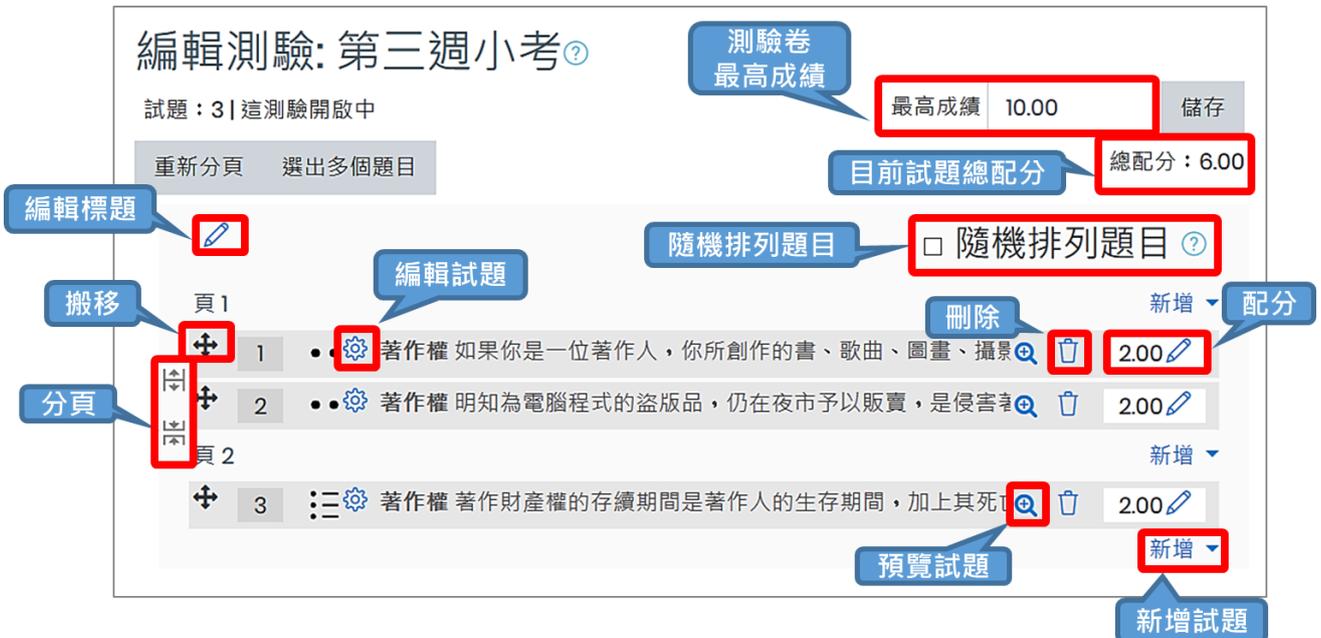
1. 點擊測驗卷名稱進入測驗卷管理頁面。



2. 點按「編輯測驗」。



3. 測驗卷內容編輯頁面，可設定測驗卷的最高分數、各題配分，相關功能包括：新增、編輯、預覽、分頁、刪除及搬移試題順序。



(二) 加入新試題—增加一試題

1. 點按「新增」下拉選單「增加一試題」，直接建立測驗卷的新試題，所增加的試題也會同時儲存於題庫中。



2. 選擇一試題類型，依各題型所需輸入欄位資訊，完成新增。



(三) 加入新試題－從題庫

1. 點按「新增」下拉選單「從題庫」，可手動挑選題庫試題加入測驗卷中，亦可讓系統以隨機方式挑選。



2. 選擇題庫類別，勾選欲加入的試題，點按下方「將選出的試題新增到這一測驗」按鈕，完成試題新增。

從題庫新增一個試題到尾端

選擇一類別 預設研習課程10 (43)

課程：預設研習課程10所分享的試題類別。

進階搜尋選項

也顯示下層類別的試題

同時顯示舊的題目

1 2 3 »

題型 試題

著作權 著作財產權的存續期間是著作人的生存期間，加上其死亡後幾年？

公司職員職務上完成之電腦程式，如果沒有特別約定，則著作財產權歸公司所有。 公司職員職務上完成之電腦程式，如果沒有特別約定，則著作財產權歸公司所有。

利用德國人的音樂編曲，不必徵求著作財產權人的同意。 利用德國人的音樂編曲，不必徵求著作財產權人的同意。

合法電腦程式著作重製物所有人，為了讓程式適用特定之電腦，可以就該程式做某些必要的修改。

在夜市販售盜版合輯錄音帶、CD，販售者違反著作權法。 在夜市販售盜版合輯錄音帶、CD，販售者違反著作權法。

在百貨公司、餐廳、戲院及KTV等營業場所，播放錄音帶或伴唱帶，要取得音樂著作財產權人的同意。

在網路上可以任意下載電腦程式。 在網路上可以任意下載電腦程式。

如果你是一位著作人，你所創作的書、歌曲、圖畫、攝影等，都受著作權法的保護，別人不能任意抄襲。

學生在學期間，在教授觀念指導下所完成的研究報告，其著作權歸學生所有。 學生在學期間，在教授觀念指導下所完成的研究報告，其著作權歸學生所有。

廣告文宣中可以擅自使用別人的文章或照片。 廣告文宣中可以擅自使用別人的文章或照片。

憲法、法律、命令或公文享有著作權。 憲法、法律、命令或公文享有著作權。

我們到表演場所觀看表演時，不可隨便錄音或錄影。 我們到表演場所觀看表演時，不可隨便錄音或錄影。

把CD裡的流行歌曲錄下來販售牟利，是違反著作權法的行為。 把CD裡的流行歌曲錄下來販售牟利，是違反著作權法的行為。

把別人享有著作財產權之圖形加以影印及修改，因涉及重製、改作的行為，除合理使用外，應徵求原著作權人的同意。

1 2 3 »

顯示全部43

將選出的試題新增到這一測驗

完成畫面：

編輯測驗: 第三週小考

試題：2 | 這測驗開啟中

最高成績 10.00 儲存

重新分頁 選出多個題目 總配分：2.00

隨機排列題目

頁 1 新增

1 公司職員職務上完成之電腦程式，如果沒有特別約定，則著作財產權歸公... 1.00

頁 2 新增

2 利用德國人的音樂編曲，不必徵求著作財產權人的同意。 利用德國人的音... 1.00

新增

(四) 加入新試題－增加一隨機試題

1. 點按「新增」下拉選單「增加一隨機試題」，從指定類別中隨機抽選試題（但不會與測驗卷中原有試題重複）。這表示每位學生會看到不同試題；如果允許學生多次作答時，同一學生在不同的作答過程中，也會看到不同試題。

【註】題庫試題量要多於隨機抽題數，才能完成隨機出題，例如從題庫中隨機抽選三題，則此題庫的試題量要多於三題。

編輯測驗: 第三週小考

試題: 0 | 這測驗開啟中

最高成績 10.00 儲存

總配分: 0.00

重新分頁 選出多個題目

隨機排列題目

新增

- ⊕ 增加一試題
- ⊕ 從題庫
- ⊕ 增加一隨機試題

2. 選擇題庫類別，設定隨機試題題數，點按「新增隨機試題」按鈕，完成試題新增。

新增一個隨機試題到尾端

從現有的類別 建立新類別

類別 預設研習課程10 (43)

也顯示子類別中的題目

隨機試題題數 3

新增隨機試題 取消

完成畫面：

編輯測驗: 第三週小考

試題: 3 | 這測驗開啟中

最高成績 10.00 儲存

總配分: 3.00

重新分頁 選出多個題目

隨機排列題目

新增

頁1 新增

1 隨機(預設研習課程10) (看試題) 1.00

頁2 新增

2 隨機(預設研習課程10) (看試題) 1.00

頁3 新增

3 隨機(預設研習課程10) (看試題) 1.00

新增

六、編輯測驗—試卷頁面編排

在「測驗卷管理頁面」下，可調整試題順序，也可利用手動插入分頁或批次重新分頁，編輯每個頁面的試題數。

(一) 試題順序

點按試題左方的「搬移」圖示，可以上下移動調整試題順序。另試題右方的配分也可更改。

The screenshot shows the '編輯測驗: 第三週小考' interface. At the top, it indicates '3 questions in this test are open', 'Maximum score: 10.00', and 'Total score: 6.00'. There are buttons for '重新分頁' and '選出多個題目'. A callout box points to a double-headed arrow icon on the left of question 1, stating '點按「搬移」圖示，可將試題順序上下移動'. Another callout box points to the '2.00' score field of question 1, stating '試題配分可更改'. The interface lists three questions across two pages. Question 1 is on page 1, and questions 2 and 3 are on page 2. Each question has a score field with an edit icon.

(二) 手動插入分頁

在要插入分頁的試題下方，點按「新增跳頁符號」圖示插入分頁。

The screenshot shows the same '編輯測驗: 第三週小考' interface. A callout box points to a '新增跳頁符號' icon (a vertical line with a double-headed arrow) located below question 1, stating '點按可直接插入分頁'. The rest of the interface, including the question list and score fields, is identical to the previous screenshot.

分頁結果畫面：

編輯測驗: 第三週小考[?]

試題: 3 | 這測驗開啟中

最高成績 10.00 儲存

重新分頁 選出多個題目 總配分: 3.00

隨機排列題目[?]

頁 1	+	1	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增
頁 2	+	2	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增
頁 3	+	3	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增

(三) 批次重新分頁

按下「重新分頁」按鈕，設定每頁要顯示的試題數，由系統批次分頁。

編輯測驗: 第三週小考[?]

試題: 3 | 這測驗開啟中

重新分頁

重新分頁 選出多個題目

每頁有 5 個問題 確定

隨機排列題目[?]

頁 1	+	1	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增
頁 2	+	2	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增
頁 3	+	3	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增

分頁結果畫面：

編輯測驗: 第三週小考[?]

試題: 3 | 這測驗開啟中

最高成績 10.00 儲存

重新分頁 選出多個題目 總配分: 3.00

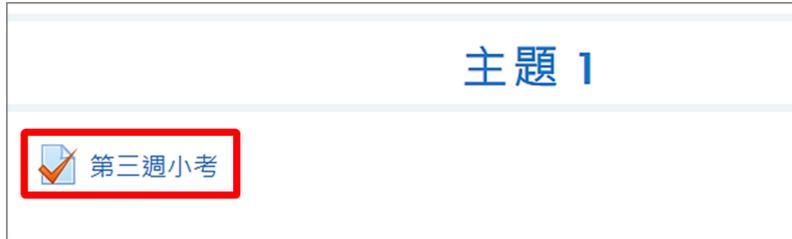
隨機排列題目[?]

頁 1	+	1	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增
+	+	2	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增
+	+	3	隨機(預設研習課程10)(看試題)	1.00	新增

七、測驗卷預覽

測驗卷加入試題並設定配分後，可預覽測驗卷。

1. 點擊測驗卷名稱進入測驗卷管理頁面。



2. 點按「立刻預覽測驗」。



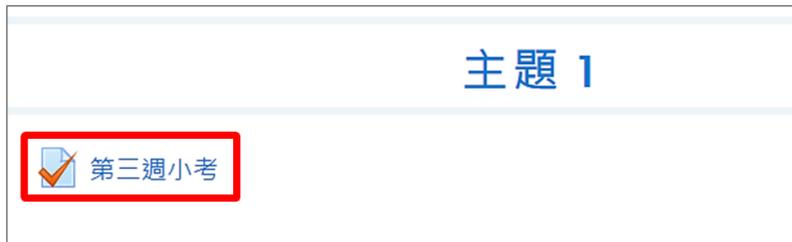
試題預覽畫面：



八、測驗結果與統計

測驗結束後，教師可檢視學生測驗結果及作答紀錄、試題統計並可為申論題進行人工閱卷。

1. 點擊測驗卷名稱進入測驗卷管理頁面。



2. 在測驗卷摘要頁面中，點按右上方「動作選單」，使用測驗卷結果功能列。



(一) 成績綜覽

「成績綜覽」列出學生的測驗結果，包括總分及每題得分。

1. 設定篩選條件，點按「顯示報告」。



2. 依篩選條件顯示成績結果。倘若正確答案或配分有修改，可點按「全部重新計分」執行重新計分，亦可選取特定用戶重新計分。

顯示每個人已評分和未評分的作答紀錄。每個人的最終分數特別標示出來。這測驗的評分方式為最高分數。

[重設表格偏好](#)

下載資料表的資料如同

學(帳) 號/ 姓名	電子郵件信箱	作答 狀態	開始 於	完成 時間	花費 時間	分數 /10.00	Q:1 /1.00	Q:2 /1.00	Q:3 /1.00	Q:4 /1.00	Q:5 /1.00	Q:6 /1.00
<input type="checkbox"/>	stu02 stu02 回顧 作答 次	stu02@ntnu.edu.tw	已經 完成	2020 年06 月23 日 10:51	2020 年06 月23 日 10:52	31 秒 5.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✗ 0.00
<input type="checkbox"/>	stu03 stu03 回顧 作答 次	stu03@ntnu.edu.tw	已經 完成	2020 年06 月23 日 10:52	2020 年06 月23 日 10:53	21 秒 6.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✗ 0.00
<input type="checkbox"/>	stu04 stu04 回顧 作答 次	stu04@ntnu.edu.tw	已經 完成	2020 年06 月23 日 10:53	2020 年06 月23 日 10:53	23 秒 6.00	✗ 0.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✓ 1.00
<input type="checkbox"/>	stu05 stu05 回顧 作答 次	stu05@ntnu.edu.tw	已經 完成	2020 年06 月23 日 10:54	2020 年06 月23 日 10:54	22 秒 5.00	✓ 1.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00	✗ 0.00
總平均						5.50 (4)	0.75 (4)	0.75 (4)	0.50 (4)	0.50 (4)	0.50 (4)	0.25 (4)

(二) 作答紀錄

「作答紀錄」列出學生的作答內容，包含總分及每題填答內容。

1. 設定篩選條件，點按「顯示報告」。

第三週小考

作答：4 全部縮合

▼ 報告中要包含什麼

作答次來自

作答次是 進行中 過期 已經完成 從未提交

顯示每位用戶完成題數最多的那一次作答(最高分數)

▼ 顯示的選項

每一頁顯示的題數

顯示 試題文字 作答紀錄 正確答案

2. 依篩選條件顯示作答紀錄，可點按「回顧作答次」連結，檢視詳細答題歷史。

顯示每個人已評分和未評分的作答紀錄。每個人的最終分數特別標示出來。這測驗的評分方式為最高分數。

[重設表格偏好](#)

下載資料表的資料如同

	學(帳) 號/ 姓名	電子郵件信箱	作答 狀態	分數 /10.00	作答 紀錄1	作答 紀錄2	作答 紀錄3	作答 紀錄4	作答 紀錄5	作答 紀錄6
<input type="checkbox"/>	stu02 stu02	stu02@ntnu.edu.tw	已經 完成	5.00	✓ 是	✓ 錯誤	✗ 是	✓ 是	✓ 錯誤	✗ 錯誤
<input type="checkbox"/>	stu03 stu03	stu03@ntnu.edu.tw	已經 完成	6.00	✓ 是	✓ 是	✓ 是	✗ 錯誤	✓ 錯誤	✗ 錯誤

回顧
作答
次

stu03 stu03

開始於 2020年 06月 23日(二) 10:52

作答狀態 已經完成

完成於 2020年 06月 23日(二) 10:53

所用時間 21 秒

分數 得分6.00/配分10.00(60%)

試題 1
答對
得分 1.00/配分 1.00
[編輯試題](#)

如果你是一位著作人，你所創作的書、歌曲、圖畫、攝影等，都受著作權法的保護，別人不能任意盜印、盜版、抄襲。

選擇一個：

是 ✓

錯誤

正確答案為"是"

[寫評語或重新給分](#)

答題歷史

步驟	時間	動作	狀態	所有得分
1	2020/06/23 10:52	已經開始	尚未回答	
2	2020/06/23 10:52	已經儲存：是	答案已儲存	
3	2020/06/23 10:53	作答已完成	答對	1.00

(三) 統計

「統計」顯示學生答案分佈，並依據一些計算公式分析試題的屬性，像是難易度指數、標準差、隨機猜測分數等，提供教師檢討試卷時重要的參考指標，例如哪些題目詞意不當、哪些題目難易度較高等，需要對學生做更多講解。

1. 設定統計依據，點按「顯示報告」。



2. 顯示「測驗卷資訊」

測驗卷資訊	
下載完整報告，格式為:	以逗點分隔的數據檔(.csv) 下載
測驗卷名稱	第三週小考
課程名稱	研習課程10
開放測驗	2020年 06月 20日(六) 16:00
關閉測驗	2020年 06月 25日(四) 18:00
開放期間	5日 2小時
第一次作答的完成計分的人數	4
完成計分的作答次的總數	4
第一次作答的平均分數	55.00%
所有作答次的平均分數	55.00%
最後作答次的平均分數	55.00%
最高分作答次的平均分數	55.00%
(最高分的作答次)的中位數	55.00%
最高分的作答次的標準差	5.77%
最高分的作答次的分數分配的偏態係數	0.0000
(最高分的作答次)的分數分配的峰度	-6.0000
最高分的作答次的內部一致性係數	-888.89%
(最高分的作答次)錯誤比率	314.47%
最高分的作答次的標準誤	18.16%

3. 顯示「測驗結構分析」

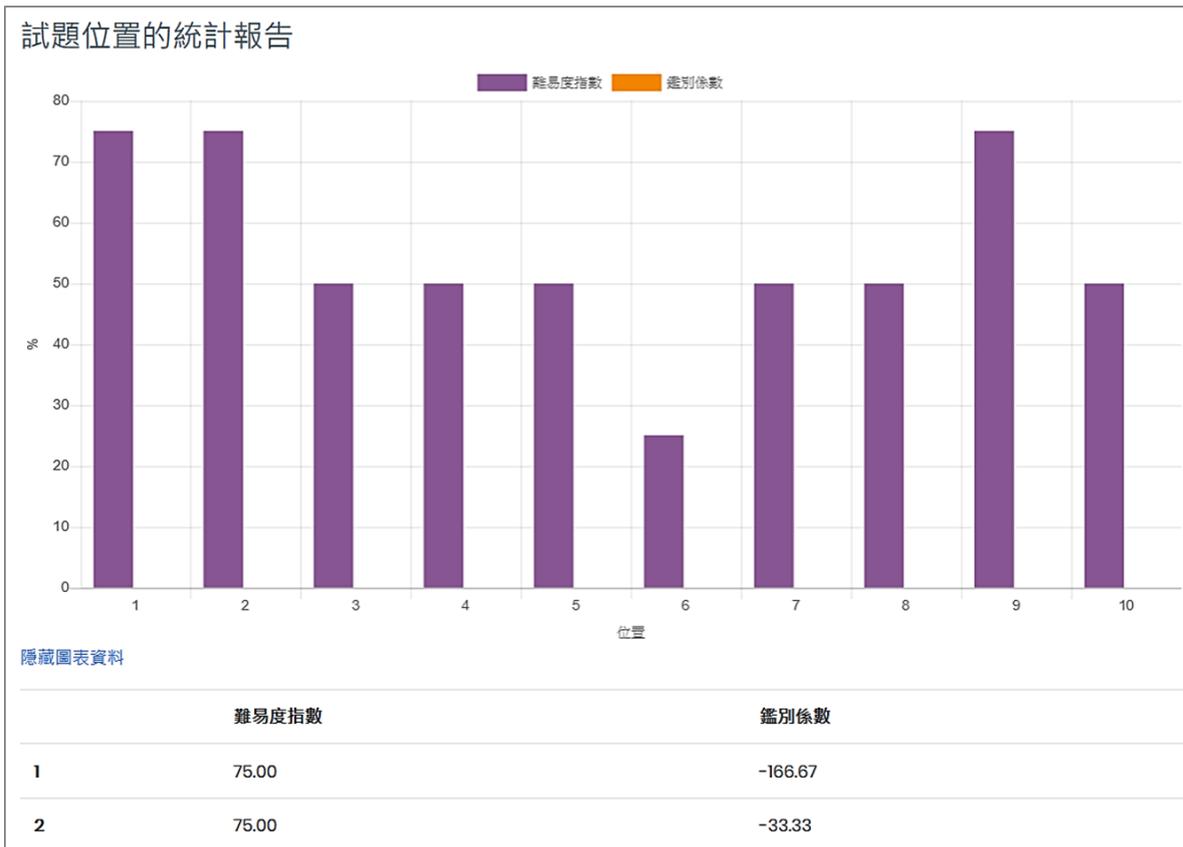
測驗結構分析

下載資料表的資料如同 下載

題號	概念名稱/能力指標	作答次	難易度指數 (1)	標準差 (2)	隨機猜測分數 (3)	想要的加權	有效的加權	鑑別指數	鑑別係數
1	隨機(預設研習課程10)	4	75.00%	50.00%		10.00%		-87.04%	-16666.67%
2	隨機(預設研習課程10)	4	75.00%	50.00%		10.00%	29.29%	-33.33%	-3333.33%
3	隨機(預設研習課程10)	4	50.00%	57.74%		10.00%	41.42%		
	Range of statistics for these questions View details	1-2	0.00% - 100.00%	0.00% - 70.71%	50.00% - 50.00%	10.00% - 10.00%	-		
4	在百貨公司、餐廳、戲院及KTV等營業場所，播放錄音帶或伴唱帶，要取得音樂著作財產權人的同意。	4	50.00%	57.74%	50.00%	10.00%	0.00%	-70.71%	-10000.00%

- (1) 難易度指數：答對此題的比率，表示試題難易程度。答對人數百分比越高，表示題目較容易；答對百分比越低，表示試題較難。
- (2) 標準差：標準差可看出學生作答分散程度。例如，所有學生答案都一樣，則標準差為 0。
- (3) 隨機猜測分數：學生能夠以猜測方式得分的比率。

4. 顯示「試題位置的統計報告」



(四) 人工閱卷

測驗卷中若有「申論題」，需人工閱卷進行評分。

1. 列出待人工評分的試題及份數，點按「評分」進行評閱。

平時小考					
需要評分的試題					
也顯示已經被自動評分的試題					
Q#	題型	試題概念名稱	評分	已經被評分	總共
1		申論題	3 評分	1 更新分數	4 全部評分

2. 設定選項。

平時小考	
評閱試題 1: 申論題	
回到試題清單	
▼ 選項	
要評分的作答次	這些還需要評分的有 (3) ◆
每頁呈現試題數	5
排列作答次	隨機 ◆
更改選項	

3. 進行評分及評論，輸入完成後點按「儲存並跳到下一頁」儲存內容。

作答編號 1 在試題 stu02 stu02

試題 1

完成

配分 5.00



店小二認為「智慧駭客三部曲」是很好看的電影，於是去租原版片，並把這部電影帶到店裡去播放，讓客人共同分享此電影的樂趣，請問是否違反著作權法？

有，任意放電影給公眾欣賞，是侵害著作財產權人的「公開上映權」的行為。

評論

A rich text editor toolbar with the following icons from left to right: a downward arrow, 'A' with a dropdown arrow, 'B', 'I', 'Ff' with a dropdown arrow, 'T' with a dropdown arrow, a brush icon, a lightbulb icon, a list icon, and a list icon with a dropdown arrow. Below the toolbar are two icons: a link icon and a refresh icon.

得分

得分 / 配分 5.00

儲存並跳到下一頁