

臺師大數位學習平臺使用手冊 – 討論區

一、討論區型式.....	1
(一) 單一簡單討論主題.....	1
(二) 每人僅限發表一主題.....	1
(三) 一般用途的標準討論區(預設值).....	1
(四) 以部落格的形式來顯示的標準討論區.....	1
(五) Q&A 型討論區.....	2
二、如何建立討論區.....	3
三、設定.....	5
(一) 一般設定.....	5
(二) 附件數與字數.....	5
(三) 訂閱與追蹤.....	6
(四) 應執行阻擋的篇數門檻.....	6
(五) 評比.....	7
(六) 活動完成度.....	7
四、功能.....	9
(一) 限制學生貼文篇數.....	9
(二) 評比.....	10
(三) 管理訂閱者名單.....	10

(四)	建立活動完成度條件.....	11
(五)	將議題做重要標示及置頂.....	11

「討論區」提供教師與學生間更多的課程互動方式，鼓勵學生適時發表個人意見並給予回饋，並透過「評比」機制，讓教師評分及評語。Moodle 平臺提供 5 種不同型態的討論區，以符合多元教學情境需求。

【註】若教師要單向發佈重要公告，不開放學生回應，建議利用「公佈欄」功能。

一、討論區型式

(一) 單一簡單討論主題

此型式討論區只會針對一個主題進行討論，教師建立討論區同時也新增一主題。建立後，學生及教師只能對此主題做回應，無法再新增其他主題。

(二) 每人僅限發表一主題

此型式討論區不同於「單一簡單討論主題」，學生不僅能回應，還能針對討論區議題另發表主題，但限制每人只能新增一篇主題。

(三) 一般用途的標準討論區(預設值)

此型式討論區為預設值也較為常用，學生可以不限篇數自由發佈主題，並可對其它主題做回應，適用於多個主題同時進行討論，如下圖所示：

議題	開始於	回應	最新回應時間	主題建立時間 遞減
☆ 研究生期刊投稿策略	stu05 stu05	0	stu05 stu05 2020年01月16日(四) 09:54	2020年01月16日(四) 09:54
☆ 情境式晤談	stu03 stu03	2	stu05 stu05 2020年01月16日(四) 09:54	2020年01月15日(三) 14:03

(四) 以部落格的形式來顯示的標準討論區

此型式討論區跟「一般用途的標準討論區」一樣不限制學生發表篇數，差別在於顯示方式不同，除了顯示主題，同時顯示主題內容，如下圖所示：

深度訪談法之應用



請每人設計一種訪談法的應用情境。

新增一個主題



研究生期刊投稿策略

由stu05 stu05發表於2020年 01月 16日(四) 09:54

請說明期刊投稿的步驟？

如何選擇合適期刊？

準備期多長？

評比平均分數： - 評比... ▾

[此回應連結](#) [編輯](#) [刪除](#)
討論這一議題 (0至今有 篇回應)



情境式晤談

由stu03 stu03發表於2020年 01月 15日(三) 14:03

30-40分鐘，半結構式

評比平均分數： - 評比... ▾

[此回應連結](#) [編輯](#) [刪除](#)
討論這一議題 (2至今有 篇回應)

(五) Q&A型討論區

此型式討論區適合針對一個特定主題進行討論，學生必須先回應主題，才能看到其他人的發表內容，並進一步針對內容做回應。學生未發表個人意見前，是無法看到其他人的討論內容，此型式討論區鼓勵每位學生都能提出個人看法並參與討論。

二、如何建立討論區

新增教材時，需在課程可編輯模式下進行。

1. 進入該課程首頁，點按右上方「動作選單」的「啟動編輯模式」。



2. 進入「可編輯模式」，在該週/主題右方，點按「新增活動或資源」。



3. 新增活動或資源 選單 → 討論區 → 點按新增。

新增活動或資源

- 票選
- 討論區
- 外部工具
- 問卷
- 資料庫
- 作業
- SCORM課程包
- Wiki共筆

討論區可以讓參與者進行非同步的討論，也就是說討論是發生在一段很長的時間中。

討論區可以按照多種不同的方式加以組織，比如，強制訂閱的新聞討論區；要先回答才能看到別人貼文的Q&A討論區；每人只能提出一個議題的討論區；好像部落格的討論區。

貼文可以用多種不同的格式瀏覽，也可以包含附件。附加的圖檔會顯示在貼文上。

教師也可以為某課程的所有學生訂閱討論區且不准取消(強制)，或允許取消(自動)，或者一開始就由學生自行決定(自選)，或這完全關閉訂閱功能(關閉)。訂閱一個討論區後，訂閱者可

新增 取消

三、設定

(一) 一般設定

1 討論區名稱 ① 質性研究方法

2 討論區簡介

不同質性研究方法之比較

顯示說明 ?

3 討論區型態 ? 一般用途的標準討論區

1. 討論區名稱：會顯示在課程頁面。
2. 討論區簡介：可說明討論區的規範、內容或注意事項，亦可插入圖片或超連結。
3. 討論區型態：預設為「一般用途的標準討論區」，共有 5 種型態教師可依需求選擇。
 - ◆ 單一簡單討論主題
 - ◆ 每人僅限發表一主題
 - ◆ 一般用途的標準討論區(預設值)
 - ◆ 以部落格的形式來顯示的標準討論區
 - ◆ Q&A 型討論區

(二) 附件數與字數

附件數與字數

1 附件的最大容量 ? 500KB

2 最多可有幾個附件 ? 9

3 顯示字數 ? 否

1. 附件的最大容量：允許可附加之檔案大小，預設為 500KB，可依需求調至 100MB。
2. 最多可有幾個附件：設定每位課程參與者在發表主題或回應時可附加檔案數量，若為 0 則不可附加檔案。
3. 顯示字數：是否要顯示每一篇文章的總字數。

(三) 訂閱與追蹤

訂閱與追蹤		
1	訂閱模式 ?	自由訂閱 ▾
2	閱讀狀態追蹤 ?	使用者自訂 ▾

1. 訂閱模式：訂閱功能是指討論區中有任何發表的新文章，系統會在文章第一次發表的 30 分鐘後，以 e-mail 方式通知訂閱者。
 - ◆ 自由訂閱：為預設值，由參與者自行決定是否要訂閱討論區。
 - ◆ 強迫訂閱：強制參與者皆訂閱此討論區。
 - ◆ 自動訂閱：一開始為訂閱，但參與者可以自行取消訂閱。
 - ◆ 關閉訂閱：不允許訂閱。
2. 閱讀狀態追蹤：若啟用閱讀追蹤，參與者可以用醒目顯示方式，輕易檢查討論區中有哪些貼文還沒被閱讀。預設為「使用者自訂」，為開放參與者自行開啟此功能，若設為「關閉」則代表不開放此功能。

(四) 議題封鎖中

議題封鎖中	
在沒有活動多久之後 ?	不要封鎖議題 ▾
封鎖議題	

在最後一次回應之後，經過特定時間，議題會自動關閉。僅有權限能回應的使用者，可藉由回應動作而解開此議題的封鎖。

(五) 應執行阻擋的篇數門檻

應執行阻擋的篇數門檻		
1	要封鎖多久 ?	1日 ▾
2	應執行阻擋的篇數門檻 ?	4
3	顯示警告的限定篇數 ?	2

1. 要封鎖多久：學生在設定期間內(可設定 1~7 日)，貼文數量超過所設定篇數門檻時，則會

被封鎖發文功能，短時間內無法再貼文。系統預設值為「不要封鎖」，不限制學生發文頻率。

2. 應執行阻擋的篇數門檻：學生在設定期間內，貼文數量超過此門檻值時，則無法再發表文章。
3. 顯示警告的限定篇數：學生在設定期間內，貼文數量超過此門檻值時，則顯示警告訊息。

(六) 評比

▼ 評比

有權限去評比的角色 [?](#) 無法進行權限檢查，除非活動已經被儲存。

1 彙整統計類型 [?](#) 評比平均分數 ▾

2 量尺 [?](#)

類型 分數 ▾

分數最大值

100

3 限制在期限內評比：

從 15 ▾ 一月 ▾ 2020 ▾ 14 ▾ 30 ▾ [📅](#)

到 17 ▾ 一月 ▾ 2020 ▾ 14 ▾ 30 ▾ [📅](#)

1. 彙整統計類型：經過評比後，成績中討論區最終總分的計算方式。
 - ◆ 不做評比：不開啟評分功能，此討論區不會出現在成績表中。
 - ◆ 評比平均分數：所有分數的平均數做為最後分數。
 - ◆ 評比次數：被評比的次數做為最後分數。
 - ◆ 最高：最高的分數為最後分數。
 - ◆ 最低：最低的分數為最後分數。
 - ◆ 累加總和：將所有分數加總在一起，總和不能超過此活動所設定的最高分。
2. 量尺：選擇分數最大值，若設定「無」就是不開啟評分功能。系統預設為百分制(1~100)，也可改為等第方式。
3. 限制在期限內評比：可限制評分期限，勾選後再調整起迄時間。

(七) 活動完成度

▼ 活動完成度

1 追蹤完成進度 ? 當條件都滿足時，將活動標記完成 ▾

2

需要完成瀏覽 學生必須瀏覽此活動，才能完成它

需要有成績 學生必須取得成績才能完成此活動 ?

需要貼文 學生必須提出議題或回應他人：

需要議題 學生必須提出議題：

需要回應 學生必須貼文回應：

3 預計完成時間 ? ▾ ▾ ▾ ▾ ▾ 啟用

1. 追蹤完成進度：學生可手動標記此活動為完成，或由教師設定特定條件，當條件都滿足時，活動會自動標記完成。
2. 特定條件設定包括完成瀏覽、取得成績、貼文或回應，教師可依需求選擇性設定。
3. 預計完成時間：此活動預計完成時間。

設定完成後，點按「儲存並返回課程」。

四、功能

(一) 限制學生貼文篇數

設定「發表文章門檻」可防止學生在短時間內發表多篇無意義文章，當學生在某一段指定期間內，貼文(包含新增主題與回應)超過一定數量，則會被封鎖發文功能，無法在短時間內貼文。

【註】教師/助教貼文不受此限制。

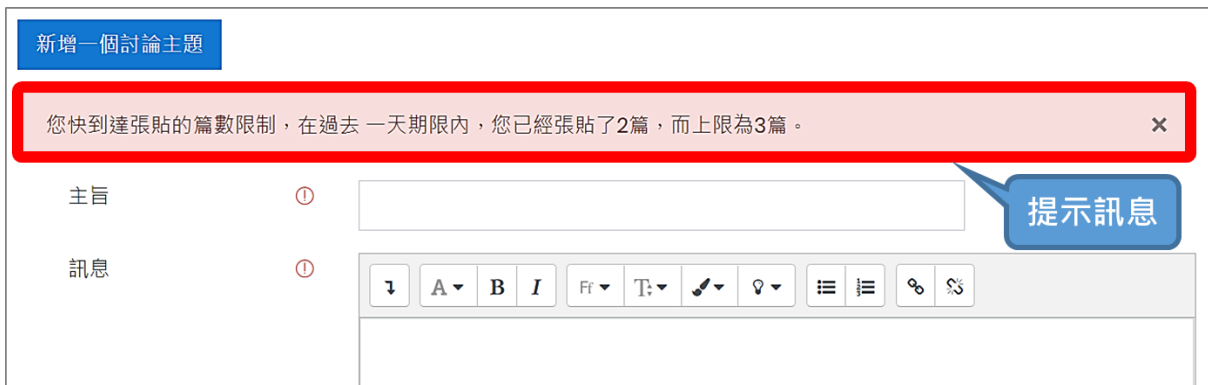
1. 若討論區有設定貼文篇數限制，進入討論區就會有提醒訊息。



The screenshot shows a discussion forum titled "深度訪談法之應用". Below the title, there is a notification box with a red border containing the text: "這個討論區有一個張貼篇數的限制：在限定的期間內，限制張貼篇數。目前的設定為一天期限內可張貼3篇。". A blue callout bubble labeled "提示訊息" points to this notification. Below the notification is a button labeled "新增一個討論主題". Underneath is a table of discussion topics.

議題	開始於	回應	最新回應時間	遞減	主題建立時間
☆ 情境式晤談	stu03 stu03	1	stu04 stu04 2020年01月15日(三) 14:59		2020年01月15日(三) 14:03

2. 若學生貼文篇數已達警告門檻，在發表新文章時，會出現警告訊息。



The screenshot shows the "新增一個討論主題" (Add a new discussion topic) form. A red-bordered notification box at the top says: "您快到達張貼的篇數限制，在過去一天期限內，您已經張貼了2篇，而上限為3篇。". A blue callout bubble labeled "提示訊息" points to this notification. Below the notification are input fields for "主旨" (Title) and "訊息" (Message), along with a rich text editor toolbar.

3. 若學生貼文篇數已到達阻擋門檻，點按「新增一個討論主題」會出現錯誤訊息，無法再發表文章。



The screenshot shows a large red error message box. The text inside says: "您已經超過這個討論區所設定的張貼限制". Below this is a link: "關於這個錯誤的更多資訊". A blue callout bubble labeled "貼文篇數已達限制門檻" points to the error message. At the bottom of the box is a blue button labeled "繼續".

(二) 評比

只要設定評比標準，教師可對討論區貼文進行評比，評比結果將自動彙整成討論區個人最終總分，並記錄到成績表中。

【註】被評者並不會看到給評人名單及給分，只會看到此則貼文被評比次數及分數。

評分畫面：

深度訪談法之應用
研究生期刊投稿策略

尚未訂閱 設定

情境式晤談

以縮排方式呈現回應的貼文 搬移這個討論主題至... 搬移

這個討論區有一個張貼篇數的限制：在限定的期間內，限制張貼篇數。目前的設定為一天期限內可張貼3篇。

研究生期刊投稿策略
由stu05 stu05發表於2020年 01月 16日(四) 09:54

請說明期刊投稿的步驟？
如何選擇合適期刊？
準備期多長？

評比平均分數： - 評比...

此回應連結 編輯 刪除 回應

(三) 管理訂閱者名單

除了討論區設定為「強迫訂閱」之外，在「自由訂閱」情況下，老師亦可管理訂閱者名單。

1. 進入討論區後，點按右上方「動作選單」區塊 → 顯示/編輯目前訂閱者

深度訪談法之應用

請每人設計一種訪談法的應用情境。

這個討論區有一個張貼篇數的限制：在限定的期間內，限制張貼篇數。目前的設定為一天期限內可張貼3篇。

新增一個討論主題

議題	開始於	回應	最新回應時間	主題建立時間 遞減
☆ 研究生期刊投稿策略	stu05 stu05	0	stu05 stu05 2020年01月16日(四) 09:54	2020年01月16日(四) 09:54
☆ 情境式晤談	stu03 stu03	2	stu05 stu05 2020年01月16日(四) 09:54	2020年01月15日(三) 14:00

← 論文研究方法 跳至...

- 修改設定
- 本地委派的角色
- 權限
- 檢查權限
- 過濾
- 核心能力分項說明
- 日誌
- 備份
- 還原
- 訂閱模式
 - 自由訂閱
 - 強迫訂閱
 - 自動訂閱
 - 關閉訂閱
- 訂閱本討論區
- 顯示/編輯目前訂閱者

2. 頁面列出此討論區目前訂閱名單，若需新增訂閱者，請點按「管理訂閱」。



3. 由「潛在的訂閱者」(即未訂閱之課程參與者)中選擇要新增的訂閱者，點按「新增」，完成管理訂閱。



(四) 建立活動完成度條件

由教師設定特定條件，包括瀏覽、取得成績、貼文或回應，教師可依需求選擇性設定，當學生完成所有條件時，活動會自動標記完成。



(五) 將議題做重要標示及置頂

1. 設為私人重要標記：以星號標記個人重要議題，標記的議題排序會往前。
2. 釘選為置頂公告：將議題置頂，學生亦會看到置頂結果。
3. 鎖定不開放回應：鎖定後學生則無法回應。

深度訪談法之應用



請每人設計一種訪談法的應用情境。

新增一個討論主題

議題	開始於	回應	最新回應時間	主題建立時間	遮減
☆ 大學生檢索補充資料方法	stu07 stu07	0	stu07 stu07 2020年01月16日(四) 11:37	2020年01月16日(四) 11: 7	...
☆ 研究生期刊投稿策略	stu05 stu05	1	stu07 stu07 2020年01月16日(四) 11:38	2020年01月16日(四) 09	
			stu05 stu05		

設為私人重要標記

- 設為私人重要標記
- 釘選為置頂公告
- 鎖定不開放回應