

國立臺灣師範大學課程綱要

一、課程基本資料 (任課教師不可異動部分，同一課程名稱此部分應相同)

| | | | | |
|------|---|--|---------------|--|
| 課程代碼 | | 課程名稱 | 運動休閒與餐旅管理專題討論 | |
| 英文名稱 | Seminar on Sport, Leisure, and Hospitality Management | | | |
| 全/半年 | 半 | 必/選修 | 必 | |
| 學分數 | 1 | 每週授課時數 | 1 | |
| 開課系級 | 運動休閒與餐旅管理研究所碩士班、在職專班 | | | |
| 先修課程 | | | | |
| 課程簡介 | 1. 培養學生以海報及口頭發表研究報告之能力。 2. 培養學生對研究論文評鑑之能力。 | | | |
| 課程目標 | | 對應系所核心能力 | | |
| 1 | 培養學生以海報及口頭發表研究報告之能力。 | 1-5 體認運動休閒與餐旅活動在個人生命中的意涵及角色。 3-3 建立口頭表達與團隊溝通協調能力。 | | |
| 2 | 培養學生對研究論文評鑑之能力。 | 1-3 具備分析運動休閒與餐旅產業國際現況與趨勢的能力。 1-4 落實運動休閒與餐旅產業經營永續發展能力。 1-5 體認運動休閒與餐旅活動在個人生命中的意涵及角色。 | | |

二、教學大綱 (任課教師可異動部分)

| | |
|---|-------|
| 授課教師 | 林伯修教授 |
| 教學進度與主題 (可說明每週進度) | |
| <p>一、發表題目、摘要、PPT 繳交</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依本所<u>研究生學術發表會實施辦法</u>規定，發表內容需包含下列其中一項： <ul style="list-style-type: none"> (一)綜評性論文：與論文主題相關之重要文獻評析(須分析文獻之研究對象、抽樣方法、理論架構、研究方法、研究結果及提出自己重新建構的理論與應用)。 (二)原創性論文：包含研究成果之論文(格式需包含緒論、研究方法、結果與討論、結論與建議)。 ● 發表前一週星期三中午 12:00 前至 moodle 上傳發表題目 ● 發表當週星期二中午 12:00 前至 moodle 上傳發表摘要及 PPT <p>註 1：未依上述發表內容發表的同學，該次發表不算，需於次學期重新發表。 註 2：未於規定時間內繳交發表資料者，扣學期總成績； 未於發表前一天(三)12:00 前補交者，除當次發表外，需於次學期另增加口頭發表一次。 註 3：moodle 請選[元課程]1142 運動休閒與餐旅管理專題討論。</p> <p>二、發表方式</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 口頭發表 12-15 分鐘(彈性 1 分鐘，16 分鐘到請停止發表) ● Q&A 10 分鐘 ● 總結 2 分鐘(由博士班同學擔任評論人進行每場次發表之總結) | |

三、心得報告

本學期共計 8 次 Seminar，除了運休學院講座外，修課同學需於所上各次 Seminar 中，針對 Seminar 發表者發表內容及所辦專題演講撰寫心得報告

※ 日間班同學每次(7 次)seminar 都需繳交作業、碩士在職專班同學至少需繳交 **6 次作業**

1.各場次發表心得：請於**發表後三天(星期日)半夜 23:59 前**至 google 表單填答心得 <https://forms.gle/HA4TCHHRCMA2zRBp8>

- 每次 Seminar 請至少針對 **2 位發表者**撰寫心得。(如有專題演講則寫 1 位發表心得)
- 具體內容包括：研究發想與創意、理論的適切性、研究結果合理性或貢獻、研究結論的統整性和呼應研究目的的契合性及其他個人心得與評價。

2.專題演講心得：請撰寫 **800 字以上**心得上傳 moodle 心得作業區

並於 **Seminar 隔週週一中午 12:00 前**以 pdf 檔「學號-姓名」為檔案名稱上傳。
(如未於時間內上傳，系統即無法再上傳繳交)

四、期末報告

- 請於 **6 月 11 日(四) 12:00 前**，將期末報告上傳 moodle 期末報告作業區

- 撰寫字數：**1000 字以上**

- 撰寫內容：

(一)個人的班級、學號、姓名。

(二)本學期 Seminar 課程的專題演講中有哪些值得你(妳)學習？

(三)本學期 Seminar 課程印象最深刻的一場口頭發表，其主要優點為何？哪些最值得你(妳)學習？

(四)本學期 Seminar 課程印象最深刻的一場海報發表，其主要優點為何？哪些最值得你(妳)學習？

(五)對於本學期 Seminar 是否有任何建議，做為下學期 Seminar 課程改善的參考？

六、其它

- 發表日期及順序如附件一發表日程表。

- 研究生須於發表前敦請指導教授蒞臨指導，發表時若指導教授因故未能出席，須請共同指導教授或本所 1 名其他師長代為出席指導，否則視同發表無效，須增加發表次數 1 次。

教學方法

| 方式 | 說明 |
|----------|--|
| ■ 講述法 | 說明中英文摘要的寫作重點；海報以及口頭發表 PPT 的呈現重點、簡報技巧、回答要領；如何發問以及進行評論等。 |
| ■ 討論法 | 針對每次 Seminar 發表的內容進行討論。 |
| ■ 媒體融入教學 | 使用 PPT 以及多媒體素材進行口頭以及海報發表 |
| ■ 專題研究 | 每人配合自己的碩博士學術論文主題，實際進行發表。 |

評量方法

| 方式 | 百分比 | 說明 |
|---------------------------------|-----|---|
| ■ 作業 | 50% | 1.每次 SEMINAR 心得報告 40% 2.期末報告(至少 1,000 字) 10% |
| <input type="checkbox"/> 課堂討論參與 | | |
| ■ 出席 | 30% | 出席與上課參與 (在職專班無發表學生：50%) |
| ■ 報告： | 20% | 口頭/海報發表；在職專班無發表學生無此項分數 |

附錄

姓名： 學號

日期：

發表人：

題目：

請進行 10 行(含問題)以上的評價與評論。

1.研究發想與創意：極佳 佳 差 極差

2.理論的適切性：極佳 佳 差 極差

3.研究結果合理性或貢獻：極佳 佳 差 極差

4.研究結論的統整性和呼應研究目的的契合性：極佳 佳 差 極差

5.其他。個人心得與評價。很有收穫 普通有收穫 沒有收穫

