

114 學年度第 1 學期 經學文獻研討 教學進程表

——證之以實，而運之於虛，庶幾學經之道也。

蓋古學未興，道在存其學，古學大興，道在求其通。前之弊患乎不學，後之弊患乎不思。證之以實，而運之於虛，庶幾學經之道也。

——焦循（里堂，1763-1820）《雕菰集·卷十三·與劉端臨教諭書》

教師：賴貴三 班級：博碩士班 時間：每週三第二至四節 教室：勤 601

老師通訊處：臺北市 106308 和平東路一段 162 號臺灣師大國文系 810 研究室

研究室電話：77491560（平時多在研究室工作）住家電話：29127067

手機：0926-371-426（在家關機，在校開機，如未接機，將會主動回復）

電子郵箱：laikueisan@yahoo.com.tw（學生專用）

t21027@ntnu.edu.tw（公務專用）

一、9.3：「學苟知本，六經皆我註腳」——課程說明安排及經學總體介紹

二、9.10：「經也者，恆久之至道，不刊之鴻教也」——《文心雕龍·宗

經》，《漢書》卷三十〈藝文志第十〉總序與〈六藝略〉總序與各

經小序，《隋書》卷三十二〈經籍志第二十七〉總序、〈經部〉總

序與各經小序報告與討論

三、9.17：「經也者，恆久之至道，不刊之鴻教也」：《欽定四庫全書總目提

要·經部》總序與各經小序報告與討論

四、9.24：「經也者，恆久之至道，不刊之鴻教也」——《禮記·經解》、章

學誠《文史通義·經解》、王弼《周易略例》報告與討論

五、10.1：「易簡工夫終久大」——阮籍《阮嗣宗集·通易論》、阮籍《阮嗣

宗集·樂論》、嵇康《嵇中散集·聲無哀樂論》報告與討論

六、10.8：「繫靜精微，《易》教也」——章學誠《文史通義·易教》報告與
討論

七、10.15：「疏通知遠，《書》教也」——章學誠《文史通義·書教》報告與
討論

八、10.22：「溫柔敦厚，詩教也」——章學誠《文史通義·詩教》、《文史通
義·禮教》報告與討論

【期中考試（討論內容補充與問題回應）】

九、10.29：「辨章學術，考鏡源流」——龔鵬程手批《宋本周易正義·上》報
告與討論

十、11.5：「辨章學術，考鏡源流」——龔鵬程手批《宋本周易正義·中》報
告與討論

十一、11.12：「辨章學術，考鏡源流」——龔鵬程手批《宋本周易正義·下》
報告與討論

十二、11.19：「探蹟索隱，鉤深致遠」——翁方綱《蘇齋筆記·經學》、翁方
綱纂《四庫提要稿·經學》報告與討論

十三、11.26：「探蹟索隱，鉤深致遠」：顧頡剛《古史辨·第三冊·經學》
報告與討論

十四、12.3：「六經責我開生面，一片冰心在玉壺」——報告綜合討論【一】

十五、12.10：「六經責我開生面，一片冰心在玉壺」——報告綜合討論【二】

十六、12.17：「統之有宗，會之有元」——報告綜合討論【三】

【課程結束，一週後電傳成績】